



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.

2023/2024

Výroční zpráva



Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.

2023/2024



Výroční zpráva byla projednána dne 2. 10. 2024 se zřizovatelem Střední školy podnikatelské a Vyšší odborné školy, s.r.o.



Mgr. Marek Ginter, MBA
jednatel DZC, spol. s r.o.

Výroční zpráva byla projednána dne 09. 10. 2024 na jednání Školské rady střední školy.



Roman Pavel
předseda ŠR

Obsah:

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY	4
1. PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY A VYUČOVANÝCH OBORŮ	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
3. ŠKOLSKÁ RADA	8
4. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PRAXE	8
5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	12
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	16
7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	17
8. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
9. PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI ŽÁKY	26
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	26
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	29
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	29
15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	30
16. ZÁVĚR	31

Přílohy:

- č. 1 Hodnocení výchovného poradenství
- č. 2 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů
- č. 3 Základní údaje o hospodaření školy
- č. 4 Fotogalerie

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení přátelé a příznivci školy,

s velkým potěšením vám předkládáme výroční zprávu Střední školy podnikatelské a Vyšší odborné školy, s.r.o. za školní rok 2023/2024. Tento rok byl pro nás nejen obdobím růstu a inovací, ale také rokem, kdy nás navštívila Česká školní inspekce. Její hodnocení potvrdilo, že naše škola má pevně stanovenou, jasně formulovanou a realistickou strategii a koncepci rozvoje. Naše dlouhodobá strategie zahrnující vize a cíle je nejen v souladu s aktuálními trendy ve vzdělávání a požadavky trhu práce, ale také zohledňuje potřeby našeho regionu a zřizovatele.

Podle zprávy České školní inspekce má naše škola vysoce efektivně nastavená pravidla a mechanismy pro organizování činnosti školy, což zahrnuje školní řád a další vnitřní předpisy. Tyto dokumenty jsou srozumitelné a přístupné rodičům, pedagogům i žákům, a naše škola pravidelně vytváří prostor pro jejich aktualizaci a zapojení klíčových aktérů do procesu rozhodování. Jsme hrdí na to, že naše komunikace se zřizovatelem, rodiči a žáky probíhá otevřeně a konstruktivně, což nám umožňuje společně vytvářet prostředí, které podporuje vzdělávací úspěchy i osobnostní rozvoj našich studentů.

Školní inspekce také konstatovala, že pedagogové naší školy splňují všechny požadavky na odbornou kvalifikaci a tuto kvalifikaci prokazatelně využívají při práci s žáky. Vyučování je promyšlené, reflektuje dosavadní znalosti žáků a je přizpůsobeno jejich individuálním potřebám. Naši pedagogové aktivně podporují kritické myšlení, spolupráci a kreativitu, a to jak prostřednictvím klasické výuky, tak v rámci praktických projektů a spolupráce s odborníky z praxe.

Další silnou stránkou, kterou inspekce vyzdvihla, je naše zaměření na prevenci rizikového chování a zajištění fyzického i psychického bezpečí všech osob v prostorách školy. Škola disponuje funkčním systémem prevence úrazů a rizikového chování, včetně efektivního mechanismu řešení případných problémů. Tato opatření se osvědčují v každodenní praxi a přispívají k vytvoření zdravého školního klimatu, které podporuje nejen vzdělávací, ale i osobní růst našich studentů.

Zůstáváme také aktivní v mezinárodních aktivitách, a v letošním roce jsme opět umožnili osmi žákům absolvovat tří týdenní pracovní stáž na Maltě v rámci programu Erasmus+. Tyto zahraniční zkušenosti přináší našim studentům neocenitelné dovednosti a otevírají jim dveře k novým příležitostem na globálním trhu práce. Naši studenti měli možnost zapojit se do odborné praxe v zahraničním prostředí, což významně přispívá k jejich osobnostnímu i profesnímu rozvoji.

Kromě mezinárodních aktivit jsme pokračovali v rozvoji našich vzdělávacích programů a podpoře jazykové gramotnosti. Rodiče i žáci mají možnost zapojit se do systému zpětné vazby a spolu s námi utvářet vzdělávací procesy, což je v souladu s naší otevřeností k neustálému zlepšování.

Na závěr bych rád poděkoval všem našim zaměstnancům, žákům a rodičům za jejich neustálou podporu, spolupráci a snahu. Děkuji také zřizovateli za jeho trvalou podporu a vytvoření skvělých podmínek pro provoz školy. Těšíme se na další školní rok plný nových výzev, příležitostí a úspěchů.

Mgr. David Martinek
ředitel školy

1. PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY A VYUČOVANÝCH OBORŮ

Škola zahájila činnost v roce 1992 ve Zlíně, v roce 1993 byla zahájena výuka žáků v samostatně zřízené škole v Kroměříži. V roce 2001 došlo ke sloučení obou škol.



nám. T.G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín



Oskol 433/3, 767 05 Kroměříž

Středoškolské studium

Absolventi základních škol mohou studovat čtyřletý vzdělávací program ukončený maturitní zkouškou. Podle rámcového vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání zpracovala škola vlastní školské vzdělávací programy se zaměřením na Firemní management a právo, Cestovní ruch a průvodcovství, Ekonomiku a multimédia, Ekonomiku a cizí jazyky a Sportovní management.

Od školního roku 2021/2022 jsme otevřeli nové zaměření Trenérství.

Pro úspěšné absolventy učebních oborů má škola zpracovaný školní vzdělávací program Podnikání, který mohou zájemci studovat v tříletém dálkovém studiu.

typ školy	název oboru (zaměření)	typ a délka studia	ŠVP
SOŠ	Ekonomika a podnikání – Firemní management a právo, Cestovní ruch a průvodcovství, Ekonomika a cizí jazyky, Ekonomika a multimédia	denní čtyřleté studium	Ekonomika a podnikání „Učíme se podnikat“
	Ekonomika a podnikání – Sportovní management, Trenérství	denní čtyřleté studium	Ekonomika a podnikání „Sportovní akademie“
	Podnikání	dálkové tříleté studium	Podnikání

U oboru „Ekonomika a podnikání“ jsme zaznamenali ve školním roce 2023/2024 velké navýšení zájmu ze strany uchazečů o studium. Zájem o studium projevilo v přijímacím řízení, kdy se ucházelo o studium 163 uchazečů na střední škole ve Zlíně a 23 žáků v nástavbovém studiu v Kroměříži. Celkem bylo ke studiu na střední škole přijato cca 98 žáků. Ukázalo se, že dlouhodobá vize školy ve spolupráci s přísnějšími metodami sledování úrovně výuky v třídách a přijetí řady opatření zvýšily zájem o studium tohoto tradičního a nejdéle vyučovaného oboru na Střední škole podnikatelské a Vyšší odborné škole, s.r.o. Škola zatraktivnila výuku jednotlivých specializací, rozšířila zapojení odborníků z praxe do výuky v rámci projektu šablony II.

Žáci a studenti používali ke svému vzdělávání na pracovištích v Kroměříži a ve Zlíně 16 kmenových učeben, 3 počítačové učebny a další učebny pro výuku dělených předmětů. Všechny PC ve škole jsou propojeny do sítě s přístupem na internet. Škola má kmenové učebny vybaveny počítači s přístupem k internetu, projektory a některé třídy i s interaktivními tabulemi. Žáci mají k dispozici 40 počítačů

v počítačových učebnách a mají časově neomezený přístup k internetu. Prostřednictvím technologie Wi-Fi se mohou v prostorách školy připojovat k internetu také s vlastním zařízením. Přesto škola plánuje v nadcházejících letech zlepšit síťovou infrastrukturu na škole, tak aby vyhovovala větším nárokům na bezpečnost a rychlost připojení.

Většina učitelů je vybavena novými dotykovými notebooky 2 v 1.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ

Název školy: Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.
Sídlo školy: nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín
tel.: 735 150 070, 735 150 080
e-mail: info@spos.cz
<http://www.spos.cz>

Odloučené pracoviště školy: Oskol 433/3, 767 05 Kroměříž
tel.: 733 712 300, 735 150 070
e-mail: info@spos.cz
<http://www.spos.cz>

od 14. 9. 2020 došlo ke změně sídla školy. Nová adresa školy je: nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín

Kontakt: Hana Jasenská
Právní forma: společnost s ručením omezeným
IČ: 253 44 412
Telefon: 735 150 070
E-mail: info@spos.cz
URL: www.spos.cz
Identifikátor školy: 600 020 525

b) Zřizovatel školy

Název: DZC, spol. s r.o.
Sídlo: Karolíny Světlé 3366/6, 767 01 Kroměříž
Statutární zástupci společnosti: Mgr. Marek Ginter MBA, Mgr. et Mgr. Nikola Lysáková

c) Ředitel školy

Jméno, příjmení: Mgr. David Martinek
Adresa: Budovatelská 4800, Zlín
Datum jmenování do funkce: 18. 8. 2014

d) Součásti školy zařazené do sítě

Střední škola podnikatelská IZO 108 021 041
Vyšší odborná škola IZO 110 033 965

e) Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti

Datum založení školy: 1. 9. 1993.
Pracoviště Zlín – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 2823/92 od 1. 9. 1992
Odloučené pracoviště Kroměříž – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 10296/93-28 od 1. 9. 1993.
Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 8. 3. 2018 č. j. MŠMT – č. j. MSMT-6759/2018-2.

f) Součásti školy podle studijních oborů, rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

typ školy	Obor-zamření	Kód	kapacita	rozhodnutí MŠMT ČR	forma studia
SOŠ	Ekonomika a podnikání- Firemní management a právo	63 – 41 – M/01	355	č.j. 524/2009-21	denní
	Ekonomika a podnikání- Cestovní ruch a průvodcovství			č.j. 524/2009-21	
	Ekonomika a podnikání- Ekonomika a cizí jazyky			č.j. 524/2009-21	
	Ekonomika a podnikání- Ekonomika a multimédia			č.j. 524/2009-21	
	Ekonomika a podnikání- Sportovní management			č.j. 524/2009-21	
	Ekonomika a podnikání- Trenérství			č.j. 524/2009-21	
	Podnikání	64 – 41 – L/51	305	č.j. 19 848/2000-21	dálková

Škola sdružovala následující typy škol:

typ školy	počet tříd	počet žáků k 30. 6. 2024	počet žáků na třídu	přepočtený počet pedagogických pracovníků	počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
SOŠ	15	300	20		

g) Hodnocení současného stavu školy

1. **Rostoucí zájem o školu:** Začínáme s pozitivním trendem, kdy se stále více žáků hlásí na naši školu. To svědčí o pověsti naší školy a o naší schopnosti nabízet kvalitní vzdělání.

2. **Mezinárodní otevřenost:** i v tomto školním roce dále rozšířili naši mezinárodní spolupráci. Naše škola nyní nabízí žákům možnost účastnit se zahraničních stáží v rámci programu Erasmus+. To jim umožňuje získat cenné zkušenosti a rozšířit své obzory. Škola nabízí i našim pedagogům možnost nejen zlepšit své jazykové znalosti, ale i odborné znalosti prostřednictvím odborných metodologických kurzů v zahraničí.

3. **Modernizace učeben a vybavení:** škola pokračuje v modernizaci učeben. Nové vybavení dostaly další třídy, což přispívá k pohodlí a efektivitě výuky. Inovované odborné učebny pak umožňují našim žákům lépe se připravit na svou budoucí kariéru.

4. **Kontinuální seberealizace a hodnocení:** Naše škola si zakládá na kultuře kontinuálního zlepšování. Pravidelně hodnotíme a vyhodnocujeme výsledky naší práce a spolupracujeme s rodiči, institucemi a dalšími organizacemi, abychom zajistili, že naši žáci mají co nejlepší příležitosti pro svůj další vývoj.

5. **Environmentální angažovanost:** Nadále se věnujeme environmentální výchově, která je součástí našeho školního vzdělávacího programu. Aktivně se zapojujeme do projektů jako je "Den Země", kdy žáci uklidili část města Zlína.

6. **Rozmanitost programů a akcí:** Naše škola si zakládá na rozmanitosti programů a akcí, které nabízíme našim žákům. Odborné exkurze, besedy, výuka s odborníky z praxe a kulturní a společenské akce jsou důležitou součástí našeho vzdělávacího prostředí.

Tato zpráva ukazuje, že naše škola pokračuje ve svém závazku poskytovat kvalitní vzdělání a podporu našim žákům. Děkuji všem za jejich příspěvky a odhodlání, které nám pomáhají dosahovat těchto úspěchů.

3. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada, datum jejího zřízení

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byly ke dni 30. 10. 2005 zřízeny školská rada při střední škole a školská rada při vyšší odborné škole.

Členové Školské rady při Střední škole

- 1) Roman Pavel – jmenován za zřizovatele školy (předseda školské rady)
- 2) Mgr. Šárka Kršiaková – jmenována za pedagogické pracovníky školy
- 3) Veronika Klapilová – jmenována za zákonné zástupce nezletilých žáků střední školy) (zástupce zletilých žáků)

4. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PRAXE

Číselný kód oboru	Název oboru	Ročník	Školní rok 2023/24 stav k 30. 9. 2023	
			Počet tříd	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání <i>denní studium</i>	1.	3	77
		2.	4	98
		3.	3	77
		4.	2	49
64-41-L/51	Podnikání <i>dálkové studium</i>	1.	1	18
		2.	1	9
		3.	1	12

Denní studium

vyučované obory ve školním roce 2023/2024 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	kód oboru (KKOV)	součást školy	denní studium		
			počet žáků k 30. 9. 2023	ukončilo MZ	ukončilo absolutoriem
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	SŠ	301	40	0
Podnikání	64-41-L/51	SŠ	0	0	0

Dálkové studium

vyučované obory ve školním roce 2023/2024 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	kód oboru (KKOV)	součást školy	dálkové/kombinované studium					
			počet žáků k 30. 9. 2023			ukončilo MZ		
			DA	VE	EX	DA	VE	EX
Podnikání	64-41-L/51	SŠ	39	0	0	4	0	0

Vysvětlivky:

DA - dálkové studium VE – večerní studium KO - kombinované studium EX - externí studium

a) Inovace vzdělávacích programů

Střední škola uskutečňuje vzdělávání podle dvou rozpracovaných rámcových vzdělávacích programů:

- čtyřletý obor v denní formě studia **RVP Ekonomika a podnikání** byl rozpracován na školské vzdělávací programy:

ŠVP Učíme se podnikat

1. Firemní management a právo
2. Cestovní ruch a průvodcovství
3. Ekonomika a cizí jazyky
4. Ekonomika a multimédia

ŠVP Sportovní akademie

5. Sportovní management
6. Trenérství

- **RVP Podnikání** byl rozpracován na školský vzdělávací program Podnikání v dálkové formě studia

Všechny vzdělávací programy jsou zpracovány kvalitně, takže průběžně dochází pouze k aktualizacím obsahu učiva, které vyplývají ze změn a potřeb praxe – např. legislativní změny aj., a jsou realizovány po projednání v předmětových komisích a schválení ředitelem školy.

Škola využívá implementované materiály ze dvou ukončených projektů v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Žáci školy využívají ve výuce a domácí přípravě e-learning a nové materiály připravené pro e-learningovou výuku. Tento způsob usnadňuje přístup ke studijním materiálům a zkvalitnil studium žákům, kteří mají vyšší absenci ze zdravotních důvodů a také žákům a studentům v jiných formách vzdělávání. Vyučující využívají vlastních prezentací a studijních opor v elektronické podobě, které jsou součástí e-learningového portálu školy a stávají se nedílnou součástí výuky nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i pro žáky s individuálním vzdělávacím plánem.

b) Způsob zabezpečení odborné praxe

Součástí vzdělávacího programu školy je i odborná praxe žáků, která probíhá na základě uzavřené Smlouvy o spolupráci mezi školou a jednotlivými subjekty. Žáci jsou po dobu studia pojištěni u pojišťovny Generali. Odborná praxe je součástí učebních dokumentů studijních oborů vycházejících z RVP a zpracovaných v ŠVP.

Absolvování odborných praxí je evidováno na vysvědčení. Odborná praxe se uskutečňuje v týdenních blocích podle příslušného ročníku a je zpravidla řazena na konci školního roku jako završení daného ročníku.

Praxe vychází z platného ŠVP a učebních osnov. Cíle učební průběžné praxe jsou zaměřeny tak, aby žákyním umožnily:

- Seznámit se a poznat prostředí firem, jejich specifické podmínky pro práci, klima, atmosféru, zaměstnance,
- Postupně rozvíjet kariérové a další profesní dovednosti a kompetence, a to jak v teoretické, tak i v praktické rovině.

Počet týdnů odborné praxe v jednotlivých ročnících vzdělávacích programů:

	Obor	Ročník	Délka praxe v týdnech
SOŠ	Ekonomika a podnikání	I.	0
		II.	2
		III.	2
		IV.	0
	Podnikání	I.	2

Praxe žáků probíhají v souladu s Plánem odborných praxí. Po absolvování odborných praxí sepisují žáci a studenti zprávu z praxe, jejíž součástí je i hodnocení jejich aktivit odpovědným pracovníkem firmy, ve které praxe probíhala. Škola uzavírá s příslušnou firmou smlouvu o praxi, ve které jsou vymezeny podmínky jejího průběhu.

JA Firma – spolupráce se společností JA Czech

Od roku 1993 mají studenti naší školy možnost vyzkoušet si reálné podnikání díky programu JA Firma, který je podporován organizací JA Czech. Zpočátku se studentské firmy zakládaly v rámci volitelných předmětů a kroužků, ale od školního roku 2015/2016 je JA Firma součástí výuky ve 3. ročníku podnikatelského oboru v rámci předmětu Aplikovaná ekonomie.

Junior Achievement je vzdělávací nezisková organizace, založená v roce 1919 v USA, která působí ve více než 120 zemích. Česká pobočka JA Czech vznikla v roce 1992.

Program JA Firma umožňuje studentům založit vlastní firmu, obsadit pozice, vytvořit podnikatelský plán, připravit marketing, vyrábět, prodávat a nakonec firmu zlikvidovat. Studenti se při tom učí týmové spolupráci, diskusi, řešení konfliktů a přijímání odpovědnosti za svá rozhodnutí. Svou práci prezentují nejen ve škole, ale i na národním veletrhu JA firem. Program mohou ukončit mezinárodní zkouškou, která jim zajistí Certifikát podnikatelských dovedností ESP.

V minulém školním roce fungovaly na naší škole dvě studentské firmy.

V školním roce 2023/2024 působily ve škole 2 studentské firmy. Jedna studentská firma s názvem **LostArt**, druhá studentská firma s názvem **Radost s.r.o.** a třetí firma s názvem **KAIZEN SPOŠ**.





Studentské firmy organizovaly akci Pasování 1. ročníků

c) Spolupráce s rodiči, jinými institucemi a školami

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme rodiče detailně seznámili s preventivními opatřeními naší školy, školním řádem a důležitými bezpečnostními aspekty. Tyto informace jsme jim zpřístupnili prostřednictvím elektronické třídní knihy, kde najdou ověřovací zprávu. Rodičům jsme také nabídli přehled strategií, jak efektivně řešit možné výzvy spojené s rizikovým chováním žáků. Zároveň jsme je informovali o možnosti kdykoli konzultovat jakékoli otázky týkající se jejich dětí s naším výchovným poradcem, školním preventivním koordinátorem, kariérovým poradcem nebo koordinátorem spolupráce školy se zaměstnavateli, kteří pomáhají žákům v přípravě na budoucí profesní dráhu a v přechodu do pracovního prostředí.

Během školního roku 2023/24 jsme nemuseli řešit závažné problémy spojené se záškoláctvím nebo kouřením mezi našimi žáky, což považujeme za pozitivní výsledek naší preventivní práce.

Naše škola je aktivním členem několika významných organizací, jako jsou Obchodní a hospodářská komora v Kroměříži, Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu Kroměřížska, Klub UNESCO a Asociace debatních klubů České republiky.

Spolupracujeme s mnoha vzdělávacími a sportovními institucemi, včetně Střední školy gastronomie a obchodu ve Zlíně, Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické ve Zlíně, Střední průmyslové školy polytechnické ve Zlíně a dalších. Na mezinárodní úrovni udržujeme partnerské vztahy s odbornými školami, například Lothar-von-Faber-Schule v Norimberku a Koulutuskuntayhtymä Tavastia ve finské Hämeenlinně.

V neposlední řadě se škola zaměřuje na spolupráci se zaměstnavateli, čímž poskytuje žákům přímý kontakt s profesními příležitostmi a podněty pro jejich další kariérní rozvoj.

d) Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe žáků a studentů

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů/ pedagogických pracovníků
Erasmus mobility- stáž	8 žáků
Erasmus mobility kurzy a stínování- učitelé	7 učitelů

5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

k datu 30. 9. 2023	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	25	24,51
externí pracovníci	9	1,2

b) Další údaje o pedagogických pracovnících

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**)

Interní pedagogičtí pracovníci 2023/2024

ped. pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe	Věk
1	učitelka	1,00	VŠ, VŠE Bratislava, ek. předměty, DPS	36	58
2	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ, VŠB Ostrava, FE, ekon. předměty	29	52
3	ředitel	1,00	VŠ, Ostravská univerzita, NJ, ZSV	20	45
4	zástupce ředitele	1,00	VŠ, Ostravská univerzita, M, Ze	21	45
5	učitel	1,00	VŠ, UP Olomouc, PdF, RJ, Z, VT	29	53
6	učitelka	1,00	UTB, FAME, marketing a ekonomika, DPS	14	47
7	učitel	1,00	UTB, fakulta humanitních studií, ANJ	8	35
8	učitelka	1,00	OU a UP, Baťa univerzita, ANJ, BIO	16	43
9	učitel	1,00	VŠ Hradec Králové, Sociální ped. zaměření TV a sport	9	41
10	učitelka	1,00	Univerzita J.E. Purkyně, PdF ČJL, NEJ	28	57
11	učitelka	1,00	VŠE Bratislava, Ekonomika vnitřního obchodu	33	57
12	učitelka	1,00	VŠ, Ostravská univerzita, ČJL, Dě	3	28
13	učitel	1,00	VŠ, UTB, FMK, Mediální a komunikační studia, DPS	11	53
14	učitel	1,00	Univerzita Hradec Králové, ČJL, DĚJ	10	42
15	učitelka	1,00	VŠ, VŠE Praha, ek. předměty, DPS	5	41
16	učitelka	1,00	VUT Brno, DPS	25	57
17 A	učitelka	0,95	UP Olomouc, MAT, geografie	1	24
18	učitelka	1,00	MU Brno, Anglická filologie, ČJL, DPS	6	29
19	učitelka	1,00	VŠ, Ostravská univerzita, Geografie, geologie, DPS	13	42
20	učitelka	1,00	VŠ, Ostravská univerzita, ŠPJ, DĚJ	3	40
21	učitelka	1,00	SU Opava, FPF, Dě, NJ	9	41
22	učitelka	0,95	Univerzita Pardubice, fakulta humanitních studií, ANJ	8	46
23	učitelka	1,00	OU, PF, geografie, regionální rozvoj	9	46
24	učitelka	0,66	Sverdlovský státní pedagogický institut, FRJ, NJ, RJ	15	59
25	učitelka	0,95	MUP Praha, Mezinárodní vztahy a evropská studia	8	37

Poznámka: (u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

Výchovný poradce:	Ing. Michaela Pavelková
Metodik prevence:	Mgr. Andrea Macková
Koordinátor spolupráce se zaměstnavateli:	Mgr. Libor Čada
Kariérový poradce:	Mgr. Richard Němec
Sociální pedagog:	PhDr. Jarmila Pavlíčková
Asistent pedagoga:	Helena Vondrová

Podstatným prvkem v činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů byla včasná spolupráce s rodiči žáků, které podrobně informoval o dění ve škole formou zpráv v elektronické třídní knize. Přínosné byly také aktivity pořádané společně s příslušnými institucemi, které se specializují na různé směry prevence rizikových jevů. Škola dávala přednost jednorázovým akcím s jasně stanoveným cílem. Vyhodnocení akcí poskytlo škole zpětnou vazbu pro následnou úpravu Minimálního preventivního programu. S problematikou trestné činnosti, etické a mravní výchovy a se zdravým životním stylem byly žáci vhodně seznamováni v rámci učiva v předmětech základy společenských věd, společenském styku a v odborných předmětech.

Věkové složení interních pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024 je následující:

do 30 let	2
31 - 50 let	14
51 – 60 let	9
nad 60 let	0
průměrný věk	45

Externí pedagogičtí pracovníci

D- důchodový věk

ped. pracovník poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Věk
1.	učitelka	0,05	Slezská univerzita Opava, dějepis, němčina	45
2.	učitelka	0,20	UTB, fakulta humanitních studií	23
3.	učitelka	0,10	Mendelova univerzita Brno, Bankovní institut, Praha ,Bankovníctví	45
4.	učitelka	0,10	VUT Brno, DPS	59
5.	učitelka	0,095	Vysokoškolské, učitelství pro 2. stupeň ZŠ informatika	49
6.	učitelka	0,095	UTB, sociální pedagogika	48
7.	učitelka	0,095	Univerzita Karlova	39
8.	učitelka	0,15	UTB Zlín, Fakulta humanitních studií, ekon. předměty	45
9.	učitelka	0,3	Universiad de Deusto	47

Věkové složení externích pedagogických pracovníků je následující:

do 30 let	1
31 - 50 let	7
51 – 60 let	1
nad 60 let	0
průměrný věk	44

Všichni interní a externí vyučující mají vysokoškolské vzdělání.

Počty pedagogických pracovníků

	2023/2024
	Počet
Celkem učitelů (z toho žen)	34/(27)
Interní učitelé	25
Externí učitelé	9
Kvalifikovaní učitelé (vč. výjimky)	34

d) Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	1	1

Další údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci - pořadové číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	Tajemnice školy	1	VŠ, Bc.

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

I ve školním roce 2023/2024 se vedení školy zaměřovalo na oblast dalšího vzdělávání a profesního růstu pedagogických pracovníků školy. Škola se snažila naplňovat strategii rozvoje i při obměně pedagogického sboru, ale také při plánování a realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“).

Účastí na kurzech si pedagogičtí pracovníci rozšiřovali znalosti a poznatky v oborech souvisejících s vyučovaným předmětem a v uplatňování moderních didaktických a metodických postupů a forem výuky. Škola vychází ze Školního akčního plánu.

Další podstatnou část DVPP bylo realizováno prostřednictvím metodologických kurzů v zahraničí přes program Erasmus+. Ve školním roce 2023/2024 vyjelo do zahraničí celkem 7 učitelů. Bližší informace najdete na <https://www.spos.cz/erasmus/>

Vedení školy vhodnou organizací dalšího vzdělávání pedagogů tak pokračuje v podpoře prohlubování odborných znalostí a dovedností pedagogů.

Škola má vytvořený Plán Erasmu. Mezi hlavní cíle školy v rámci EP patří:

- Podpora jazykových kompetencí pedagogických pracovníků a žáků
- Implementace metody výuky CLIL do některých všeobecných a odborných studijních předmětů
- Podpora mezinárodní spolupráce školy s ohledem na uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu
- Využívání moderních nástrojů komunikace – informačních a komunikačních technologií ve výuce
- Vybudování systému vzdělávací podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Poř.	Název kurzu	Počet osob	Datum konání kurzu
1.	Mediální výchova a gramotnost ve 21.století	1	09.11.2023
2.	Vybraná díla současné světové literatury III	1	29.11.2023
3.	Wellbeing - cesta ke spokojenosti a sebezvoji	1	15.11.2023
4.	Hry ve výuce cizích jazyků	1	27.11.2023
5.	Psychohygiena pedagogického pracovníka - webinář	1	16.05.2024
6.	Instagram v komunikaci školy	1	30.11.2023
7.	Procesy učení a zrání žáka	1	04.12.2023
8.	Obtížné situace a konflikty na školách	1	07.12.2023
9.	Tandemová výuka - nový prvek ve výuce	1	13.12.2023
10.	Daňové a účetní aktuality 2023-2024	1	13.12.2023
11.	Jak na třídnické hodiny : prakticky	1	23.04.2024
12.	TikTok pro školy	1	14.12.2023
13.	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (webinář)	1	14.12.2023
14.	Křesťanství v proměnách 2000 let	1	18.12.2023
15.	Aktivní učitel - zásobník aktivit učitele AJ	2	20.12.2023
17.	Marketing na sociálních sítích pro školy	1	04.01.2024
18.	Games and activities to teach grammar for teens	1	05.01.2024
19.	Arabsko - Izraelský konflikt	1	08.01.2024
20.	Formativní hodnocení	1	09.01.2024
21.	Potravinářské nástroje k upevnění zdraví	1	11.01.2024
22.	Jak si dělat chytré poznámky	1	18.01.2024
23.	Psychohygiena a pozitivní myšlení	1	08.02.2024
24.	Speaking games and activities in the classroom	1	19.01.2024
25.	Jak porozumět dnešnímu světu – vědecká gramotnost ve 21. století	1	19.01.2024
26.	Obtížné pedagogické situace	1	17.01.2024
27.	Projektová výuka	1	16.01.2024
28.	Práce s pravidly ve třídě - webinář	1	05.02.2024
29.	Respektující učitel : prakticky	1	15.05.2024
30.	Čtenářské strategie	1	08.02.-09.02.2024
31.	Metody aktivního učení	1	07.02.2024
32.	Do we really have to read this?	1	16.02.2024
33.	Kamery ve školách z pohledu práva	1	19.02.2024
34.	Pracovní cesty a cestovní náhrady • změny a aktuality od 1. 1. 2024	1	04.03.2024
35.	Koučovací metody pro zvládání stresu ve školách	1	05.02.2024
36.	Přijímací řízení na SŠ pro školní rok 2024/25, změny a novinky od 1.1.2024	1	08.02.2024
37.	Vymáhání dlužného školného a stravného	1	29.05.2024
38.	Digitální nástroje učitele jazyků I.	1	08.02.2024
39.	Formativní hodnocení	1	03.05.2024
40.	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	1	27.02.2024

41.	Diagnostika pohybových předpokladů a výběr sportovních talentů	1	1.3.-2.3.2024
42.	Psychohygiena učitele	1	11.03.2024
43.	Efektivní práce s datovou schránkou škol jako orgánů veřejné moci	1	21.03.2024
44.	Zdravotní stav dítěte, zdravotní úkony ve škole	1	17.04.2024
45.	Výchova k podnikavosti na SŠ	1	29.02.2024
46.	Digitální nástroje ve výuce matematiky	1	18.04.2024
47.	QR Kódy ve výuce	1	13.03.2024
48.	Technology in classroom	1	10.05.2024
49.	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	1	04.03.2024
50.	Profesní kompetence pedagoga	1	14.05.2024
51.	Canva pro pokročilé	1	02.05.2024
52.	Pořizování fotografií, videozáznamů, mobily a chytré hodinky ve školách	1	14.05.2024
53.	Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	1	17.04.2024
Celkem			54 kurzů/ školení

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele získali 6 pedagogů.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

a) Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024

kód	název	délka studia	druh studia	počet přihlášených			počet přijatých k 31.8.2023	počet odvolání
				1. kolo	2. kolo	3. kolo		
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4	DE	163	-	-	78	23
64-41-L/51	Podnikání	3	DA	2	9	12	18	0
	Celkem			165	9	12	96	23

Vysvětlivky: DE – denní studium; DA – dálkové studium; KO – kombinované studium

b) Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Kritéria pro přijetí ke studiu

K přijetí ke studiu byla zveřejněna Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 pro:

- denní studium oboru Ekonomika a podnikání; KKOV 63-41-M/01;
- nástavbové studium oboru Podnikání; KKOV 64-41-L/51;

c) Odvolací řízení

	počet odvolání	přijato na odvolání	zamítnuto odvolání/ vzaté zpět
Ekonomika a podnikání	42	23	19
Podnikání	0	0	0
CELKEM	34	23	11

d) Další údaje

V rámci ročníků (obory a počty žáků) se uskutečnilo 9 přestupů.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku (počty žáků podle oborů a ročníků):

Obor	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Ekonomika a podnikání	0	1	0	1	2
Podnikání	0	0	3	-	3

7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) Prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2023/2024

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	zanechalo studia, jiné
SŠ	333	78	212	30	13

z toho dálkové studium

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	zanechalo studia, jiné
SŠ	34	12	21	1	0

b) Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2023/2024

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	zanechalo studia, jiné
SŠ	332	92	209	12	19

z toho dálkové studium

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	zanechalo studia, jiné
SŠ	33	7	26	0	0

c) Výsledky ukončení studia (maturitní zkoušky, absolutoria) JARNÍ TERMÍN 2023/2024

V loňském školním roce proběhly maturitní zkoušky již podle pravidel definovaných vyhláškou č. 177/2009 v aktuálně platném novelizovaném znění. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

V jarním zkušebním období se ústní zkoušky profilové části maturity před zkušební maturitní komisí konaly v období od 27. května do 5. června ve Zlíně a 30. května a 31. května 2024 v Kroměříži, didaktické testy se konaly v období od 2.–7. května 2024. Písemné práce z českého a anglického jazyka se konaly 12. dubna ve Zlíně a 17. dubna 2024 v Kroměříži. Praktické zkoušky profilové části se konaly 22. dubna 2024 v Kroměříži i ve Zlíně.

denní studium 2023/2024

	počet žáků v posledním ročníku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	jiné (náhr. termíny, nehodnocen apod.)	omluveno
SŠ	49	7	25	17	0	0

Srovnání s rokem předchozím

denní studium 2022/2023

	počet žáků v posledním ročníku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	jiné (náhr. termíny, nehodnocen apod.)	omluveno
SŠ	37	4	16	10	6	1

dálkové studium 2023/2024

	počet žáků v posledním ročníku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	jiné (náhradní termíny nehodnocen apod.)	omluveno
SŠ	10	0	4	6	0	0

d) Výsledky ukončení studia (maturitní zkoušky, absolutoria) PODZIMNÍ TERMÍN**denní studium 2023/2024**

	počet žáků z posledního ročníku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	jiné (náhr. termíny apod.)	omluveno
SŠ	14	0	8	6	0	0

dálkové studium 2023/2024

	počet žáků z posledním ročníku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	jiné (náhradní termíny apod.)	omluveno
SŠ	6	0	1	1	3	1

Srovnání s rokem předchozím:

dálkové studium 2022/2023

	počet žáků z posledním ročníku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	jiné (náhradní termíny apod.)	omluveno
SŠ	3	0	0	2	0	1

- **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek (včetně praktické části)**

Hodnocení prospěchu maturitní zkoušky

a) maturitní zkoušky

Název oboru	Třída	Počet žáků/maturujících	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen/neukončil ročník
Ekonomika a podnikání	2	49/46	32	14	3
Podnikání dálková forma	1	10/10	4	6	0

V tabulce nejsou zahrnuti studenti náležející k maturitnímu ročníku 2020/2021, kteří ve školním roce 2020/2021, konali některou opravnou zkoušku společné části.

▪ **Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu**

Z analýzy výsledků prospěchu a ukončení studia za školní rok 2023/2024 je patrný celkový trend zlepšení, zejména ve střední škole. Snížení počtu žáků, kteří neprospěli a zvýšení počtu těch, kteří prospěli, naznačuje úspěšnější vývoj. Je však důležité pokračovat v podpoře žáků a identifikovat případné problémy, které mohou vést k neúspěchu. U maturitní zkoušky mají žáci nástavbového studia především v dálkové formě problémy ve společné části s matematikou a cizím jazykem. Vzhledem k věkové vyzrálosti se však u většiny z nich, po překonání počátečních problémů, dostavují pozitivní výsledky.

Závěr této analýzy ukazuje pozitivní trend zlepšení prospěchu žáků, zejména ve střední škole, během školního roku 2023/2024.

Hlavním příčinou neúspěchu u maturitní zkoušky u žáků nástavbového studia jsou především vysoké absence a problémy se skloubením školy a zaměstnání. Ukazuje se, že tito žáci mají nízkou míru motivace ke vzdělávání, jež plyne z nižších studijních předpokladů a také z předchozí nedostatečné úrovně dosažených znalostí.

Pro dosažení a udržení této pozitivní tendence je však třeba pokračovat v několika opatřeních:

Individuální podpora: Je důležité identifikovat žáky, kteří mají potíže, a poskytnout jim individuální podporu. To může zahrnovat dodatečné doučování, konzultace s učiteli, a případně i spolupráci s výchovným poradcem.

Komunikace s rodiči: Udržování otevřené komunikace s rodiči je klíčové. Rodiče by měli být informováni o vývoji svých dětí a zapojeni do procesu řešení případných problémů.

Motivace a podpora: Podpora žáků v jejich vzdělávacím procesu a motivace k dosažení lepších výsledků jsou důležité. Motivační programy a uznání za jejich úsilí mohou být velkým impulsem.

Sledování trendů: Udržování sledování vývoje prospěchu žáků a identifikace dlouhodobých trendů může pomoci včasnému rozpoznání problémů a jejich řešení.

Kariérní poradenství: Poskytování informací o možných kariérních cestách a vysvětlování, jak vzdělání souvisí s budoucími pracovními příležitostmi, může motivovat žáky k lepším výsledkům.

Celkově je třeba udržet pozitivní atmosféru ve škole, kde je vzdělání ceněno a podporováno. Spolupráce mezi pedagogy, žáky a rodiči hraje klíčovou roli v dosahování úspěšných výsledků a vytváření zdravého učícího se prostředí.

c) **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Pochvaly	Pochvala třídního učitele	123
	Pochvala ředitele školy	34

Pochvala třídního učitele: výborný prospěch, reprezentace školy, vzorná práce pro kolektiv.

Pochvala ředitele školy: výborné studijní výsledky po celou dobu studia, práce pro kolektiv třídy, reprezentace školy.

Napomenutí a důtky	Napomenutí a důtka třídního učitele	38
	Důtka ředitele školy	16
	Podmíněné vyloučení ze studia	1
	Vyloučení ze studia	0

Přehled výsledků výchovného působení za 1. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Ředitelská pochvala	Důtka ředitele školy	Důtka třídního učitele	Pochvala třídního učitele	Podmíněné vyloučení ze školy	Napomenutí třídního učitele
1.A	26	0	0	0	12	0	0
1.B	25	2	0	0	7	0	0
1.T	26	0	0	0	6	0	3
2.A	24	0	0	1	5	0	0
2.B	23	1	0	0	3	0	4
2.C	24	1	0	2	4	0	4
2.T	26	1	2	3	3	0	4
3.A	24	0	1	0	6	0	2
3.B	28	0	1	0	5	0	2
3.T	24	0	0	0	4	0	1
4.A	25	2	1	1	2	0	0
4.B.	24	0	3	0	2	0	1
1.DNS	16	0	0	0	0	0	0
2.DNS	8	0	0	0	0	0	0
3.DNS	10	0	0	0	0	0	0
Celkem	333	7	8	7	59	0	21

Přehled výsledků výchovného působení za 2. pololetí 2023/2024

Třída	Počet žáků	Ředitelská pochvala	Důtka ředitele školy	Důtka třídního učitele	Pochvala třídního učitele	Podmíněné vyloučení ze školy	Napomenutí třídního učitele
1.A	26	5	1	0	10	0	0
1.B	26	5	0	0	9	0	0
1.T	26	1	0	0	7	0	0

2.A	24	3	1	0	3	0	0
2.B	22	2	2	0	2	0	0
2.C	24	2	2	3	6	1	2
2.T	26	1	2	1	8	0	2
3.A	24	0	0	0	5	0	2
3.B	28	2	0	0	4	0	0
3.T	24	3	0	0	5	0	0
4.A	25	3	0	0	3	0	0
4.B	24	0	0	0	2	0	0
1.DNS	15	0	0	0	0	0	0
2.DNS	8	0	0	0	0	0	0
3.DNS	10	0	0	0	0	0	0
Celkem	332	27	8	4	64	1	6

Napomenutí a důtka třídního učitele: za opakované nevhodné chování nebo kázeňské prohřešky a pozdní příchody.

Důtka ředitele školy: za závažné porušení školního řádu.

Podmínečné vyloučení ze studia: za opakované porušování školního řádu, neomluvená absence.

Vyloučení ze studia: za hrubé porušení školního řádu, opakovaná neomluvená absence.

K výraznému snížení udělených napomenutí a důtek v tomto školním roce přispěla aktivní práce se žáky ze strany výchovné poradkyně a preventisty.

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Informace výchovných poradců Ing. Michaela Pavelková – viz příloha č. 1.

Informace k prevenci patologických jevů – Mgr. Andrea Macková – viz příloha č. 2

d) Snížené stupně z chování

stupeň	počet 1.pol/2.pol	% ze všech žáků střední školy
2 – uspokojivé	4/1	1,2/0,3
3 – neuspokojivé	0/0	0/0

e) Neomluvené hodiny

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	49	0,19
2. pololetí	121	0,5
za školní rok	170	0,34

f) Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách k 30. 9. 2022 - 1

g) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků

Účast na soutěžích a olympiádách byla ovlivněna pandemií a distanční formou výuky.

název soutěže, přehlídky	počty účastníků					
	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo	mezinárodní kolo	umístění
Logická olympiáda		132				
Volejbal – dívky						
Basketbal – chlapci						
Pišqworky		10				2. místo
Florbal – chlapci						3. místo
Futsal - chlapci						1. místo
Eurorebus	150					
Matematická liga	295					
Matematická soutěž třídních kolektivů		70				
Matematický klokan 2024					133	
Matematická soutěž SOŠ				6		
Zeměpisná olympiáda	15					
Dějepisná olympiáda	13					
Anglický jazyk - konverzační soutěž	7	1				
Německý jazyk - konverzační soutěž	5	1				2.místo
Konverzační soutěž v RUJ				1		
Best in English	24					
European Money Quiz	50			2		
Ekonomická olympiáda	198		3			
Soutěž "Datel"	50					

h) Evaluace výsledků vzdělávací práce školy

Interní evaluační projekty v roce 2023/2024

Škola má zavedený systém vlastního hodnocení, který řídí ředitel. Klíčovými oblastmi této autoevaluace jsou podmínky a průběh vzdělávacího procesu, jeho výsledky, podpora žáků, spolupráce s rodiči a institucemi, řízení školy, výsledky činnosti školy a vzdělávání pedagogického týmu.

Mezi hlavní nástroje hodnocení patří pravidelné analýzy na poradách vedení školy, které se konají jednou týdně, měsíční porady pedagogického sboru a podrobná dotazníková šetření v písemné formě. Škola také získává zpětnou vazbu od žáků prostřednictvím anonymních evaluačních dotazníků, které jsou rozdávány v průběhu roku, zejména na konci pololetí. Hodnocení školy probíhá kontinuálně, přičemž stručná písemná zpráva je vyhotovena jednou za dva roky. Učitelé navíc každoročně v rámci předmětových komisí připravují evaluační projekty zaměřené na jejich předměty, které jsou součástí zápisů z těchto komisí. Vnitřní evaluační projekty jsou rozsáhlé a jsou zahrnuty ve zprávách jednotlivých komisí.

i) Vyhodnocení a cíle ŠVP

Vzdělávání všech ročníků čtyřletého maturitního oboru, tříletého nástavbového oboru probíhá podle školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy jednotlivými pedagogy a které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Školní vzdělávací plány byly vydány na základě nových RVP k 1. 9. 2021.

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. ve školním roce 2022/2023 vyučovala 2 obory středního odborného vzdělávání.

Obory vyučované ve školním roce 2023/2024:

SŠ	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
SŠ	64-41-L/51	Podnikání

V rámci oboru 63-41-M/01- Ekonomika a podnikání škola nabízí 6 zaměření:

Firemní management a právo
Cestovní ruch a průvodcovství
Ekonomika a multimédia
Ekonomika a cizí jazyky
Sportovní management
Trenérství

Vzdělávání je zaměřeno především na naplnění vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí definovaných dle jednotlivých rámcových vzdělávacích programů (RVP) a dle nich vytvořených školních vzdělávacích programů (ŠVP) jednotlivých oborů.

Cíle vzdělávání vyjadřují především společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vymezují základní záměry výuky, zahrnují hodnoty a postoje, produktivní činnosti a praktické dovednosti, poznatky a porozumění. Míra jejich naplnění je různá, jak podle stupně vzdělání, tak podle individuálních schopností a dalších předpokladů žáků.

Cíle vzdělávání jsou rozpracované v ŠVP a vyjádřeny na několika úrovních:

- jako obecné cíle středního vzdělávání
- jako kompetence absolventa oboru vzdělání
- jako výukové cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí

Obecné cíle vzdělávání jsou vyjádřeny z pozice pedagogických pracovníků a vyjadřují to, k čemu má vzdělávání směřovat, o co mají vyučující svou výukou usilovat.

Kompetence absolventa a výukové cíle jsou vyjádřeny z pozice žáka a uvádějí, jak žák umí používat na konci výuky získané vědomosti a dovednosti. Kompetence formálně dělí na klíčové a odborné, ve skutečnosti však neexistují odděleně, prolínají se.

Klíčové kompetence jsou definovány jako soubor požadavků na vzdělání zahrnující vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Jsou univerzálně použitelné v různých situacích. Ve výuce se nevážou na konkrétní vyučovací předměty, rozvíjí se prostřednictvím všeobecného i odborného vzdělávání, v teoretickém i praktickém vyučování, ale i prostřednictvím různých dalších aktivit doplňujících výuku, kterých se žáci sami aktivně účastní.

Odborné kompetence se vztahují přímo k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání, jeho způsobilosti pro výkon povolání. Odvíjejí se od kvalifikačních požadavků na výkon konkrétního povolání a charakterizují způsobilost absolventa k pracovní činnosti. Tvoří je soubor odborných

vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon pracovních činností daného povolání nebo skupiny příbuzných povolání.

Obsah vzdělávání je v ŠVP strukturován podle vzdělávacích oblastí (např. jazykové vzdělávání, vzdělávání v ICT, společenskovední vzdělávání, ekonomické vzdělávání, odborné vzdělávání) a obsahových okruhů, od nichž se odvíjí konkrétní vyučovací předměty.

Kompetence k učení

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání.

Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy.

Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích.

Personální a sociální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení.

Matematické kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi.

Odborné kompetence

Jsou samozřejmě nastaveny na naplnění základních požadavků oboru, při jejich plnění bylo dbáno vždy na to, aby si žáci osvojili mezioborově platné kompetence nutné pro případné rozšíření jejich budoucího vzdělávání. Postupné ověřování naplňování cílů ŠVP se provádělo jak přímo při výuce, tak především na odborných pracovištích, při soutěžích a v neposlední řadě při konání maturitních zkoušek.

8. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily následující plánované akce.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti) a významné mimoškolní aktivity žáků:

- Londýn- odborná exkurze
- Život dětem 2023 – Srdíčkové dny
- Lyžařský výcvikový kurz Tauplitz
- 30 let SPOŠ
- O Pohár ředitele školy. Sportovní den
- Erasmus Day
- Pomáháme! Srdíčkové dny
- Srdíčkové dny. Nejsme lhostejní, pomáháme!
- Za pracovními zkušenostmi na Maltu. Naši studenti v programu Erasmus+
- Exkurze Praha
- Halloween
- Divadelní představení Maryša Brno
- Pasování 1. ročníků
- Veletrhy GO a Regiontour
- Adventní Vídeň. Předvánoční atmosféra metropole na Dunaji
- Beseda s Petrem Jiráčkem. Reprezentant se podělil o zkušenosti
- Tanzanie – divoké srdce Afriky. Za poznáním do kina
- Sledujeme poslední trendy! READYCON na naší škole
- Vzdělávací program Kambodža. Putování k tajemné hoře
- Vánoční den na SPOŠce. Studentská kreativita a radost
- Lyžařský výcvik v Tauplitz. Týden v pohostinné náruči Rakouských Alp
- Zvyšujeme finanční gramotnost. Global Money Week
- Přednáška s odborníkem. Zlepšujeme finanční gramotnost a kyberbezpečnost žáků
- B2 First
- Druhá zkouška Cambridge B2 First přímo na SPOŠ. 12 uchazečů na cestě k certifikaci
- Velikonoční oslavy na SPOŠce. Barevná zábava a soutěže plné radosti
- Naši žáci novými instruktory lyžování! Úspěšný kurz
- Anglický jazyk pro manažerskou praxi. Prezence oboru UTB
- SPOŠ Zlín podporuje Fairtrade! Seminář v ekocentru Sluňákov
- Posílení kolektivní kultury. Speciální preventivní program
- Recyklohraní. Enviromentální výchova a recyklace
- Exkurze prvních ročníků. Po stopách Velké Moravy
- Boost Your ICT Skills! Erasmus+ na Maltě - Erasmus
- Za poznáním do Irska. Program Erasmus+ pokračuje
- Společně pomáháme. Najeli jsme 150 km!
- Spošácké vėšlap 2024. Dešti navzdory
- Evropský den jazyků. Kolik řečí znáš...
- Kurz na Kanárských ostrovech. Za novinkami v outdoorovém vzdělávání
- Vánoční jarmark na SPOŠce. Přijďte nasát adventní atmosféru!

Další vzdělávací a výchovné aktivity:

- Seznamovací kurz Rusava Jestřabí
- Den boje proti rakovině

- Vlajka pro Tibet
- Speciální den otevřených dveří na SPOŠ
- Spošácké vėšlap. Objevujeme okolí Zlína

9. PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI ŽÁKY

Nadaní studenti mají k dispozici online kurzy z různých oborů, pravidelná setkání během roku, soustředění a letní expedice

Pro žáky zaměřené na Sportovní management a Trenérství jsme zorganizovali přednášky odborníků na témata jako sportovní marketing a sportovní psychologie, včetně psychologické přípravy sportovců a mentálního koučování. Žáci z oboru Sportovní management měli také možnost absolvovat lyžařský výcvik, přičemž čtyři z nich úspěšně složili instruktorské zkoušky. Pro studenty španělštiny jsme zajistili hodiny s rodilým mluvčím.

Mimořádně nadaným žákům nabízíme možnost vyzkoušet si práci učitele v tandemu v rámci projektu "Maturitáček", kde starší studenti učí mladší. Studenti zapojení do školních firem se aktivně podílejí na organizaci akcí školy, jako je pasování nových studentů nebo školní zájezdy.

Škola rovněž organizuje konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, včetně setkání s odborníky z praxe a iniciativ, jako je "Můj první milión". Nadaným studentům nabízíme možnost zahraničních stáží. V tomto roce například jeden žák třetího ročníku absolvoval měsíční stáž v Irsku.

Naše věnuje mimořádnou pozornost práci s mimořádně nadanými žáky, a to prostřednictvím různých programů a aktivit zaměřených na jejich rozvoj. Součástí podpory je i mentoring, kdy jsou žáci vedeni zkušenými pedagogy či externími odborníky, kteří jim poskytují konzultace k jejich vzdělávání, kariéře nebo výzkumným projektům.

Nadaní žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád. Pro jejich přípravu škola zajišťuje konzultace s odborníky. Významnou součástí nabídky pro mimořádně nadané žáky jsou také zahraniční stáže a výměnné pobyty, díky nimž mohou rozvíjet své dovednosti v mezinárodním prostředí a získávat cenné zkušenosti.

Pro zajištění komplexního rozvoje škola organizuje také workshopy a kurzy zaměřené na měkké dovednosti, jako jsou komunikace, leadership, kritické myšlení nebo týmová spolupráce. V rámci pedagogického rozvoje nadaným žákům nabízíme možnost vést vyučování pro mladší spolužáky, což jim pomáhá prohloubit znalosti a rozvíjet prezentační a pedagogické dovednosti.

V neposlední řadě škola zajišťuje finanční a materiální podporu pro mimořádně nadané studenty, ať už jde o pokrytí nákladů na zahraniční stáže, odborné konference, nebo přístup k literatuře a technologiím, které usnadňují jejich studium. Tímto komplexním přístupem škola podporuje nadané studenty v naplňování jejich potenciálu a dosažení vynikajících výsledků.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila komplexní inspekční činnost ve Střední škole podnikatelské a Vyšší odborné škole, s.r.o. Výsledky inspekční činnosti jsou k dispozici na webové stránce školy: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=13142>

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V souladu s vyhláškou č. 15/ 2005 Sb. § 7 písmo i – viz příloha č. 3.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala nebo ukončila následující projekty:

datum zahájení	datum ukončení
1.6.2023	31.8.2024

Navazující projekt v rámci akreditace školy v programu Erasmus+.

V rámci projektu jsme zrealizovali celkem 5 metodologických kurzů a 8 odborných stáží pro žáky v zahraničí a 2 stínování pedagogů v zahraničí. Účastníci mobility se následně budou svou činností podílet na naplňování vytyčených cílů projektu. Učitelé vybraní do projektu získají svou účastí nové kompetence ve sledovaných oblastech a své zkušenosti budou dále sdílet v rámci školy.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Akreditace Erasmus+

Škola získala na období 2021-2027 Akreditaci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, což umožní našim žákům a učitelům vyjíždět do zahraničí.



název projektu	Operační program	datum zahájení	datum ukončení
Inovace ve vzdělávání: specializace učitelů odborného vzdělávání CZ.02.02.XX/00/22_003/000388	Operační program Jan Amos Komenský	1. 9. 2023	31. 08. 2025
Informace o projektu Název projektu: Inovace ve vzdělávání: specializace učitelů odborného vzdělávání Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/000388 Doba realizace projektu: 1. 9. 2023 – 31.08. 2025 Příjemce dotace: Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Stručný cíl projektu Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.			
 Spolufinancováno Evropskou unií  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY			

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DOD DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nabízí v rámci celoživotního učení školení Projektová výuka, Teams ve výuce, Onenote a Microsoft 365.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola dlouhodobě spolupracuje s:

- Obchodní a hospodářskou komorou v Kroměříži;
- Sdružením pro rozvoj cestovního ruchu Kroměřížska;
- Centrála cestovního ruchu Východní Moravy
- Úřadem práce v Kroměříži;
- Úřadem práce ve Zlíně;
- Klubem UNESCO v Kroměříži
- UTB Zlín- jsme fakultní školou FAME

V rámci zabezpečování odborné praxe žáků a studentů patří mezi spolupracující:

- Albert Zlín
- Technoprojekt Zlín
- Ovečkárna

- PPL
- Kaufland Zlín
- Baťa a.s.
- Barum Continental
- ČSOB a.s.
- ČSOB Pojišťovna
- Česká pojišťovna
- MAXIM Zlín s.r.o.
- Terno Zlín
- Fatra, a.s.
- Sykora, s.r.o.
- NWT, s.r.o.
- Lázně Luhačovice
- Deeside Inn – zahraniční praxe, Skotsko
- Viatasana
- Metric, s.r.o.
- Tescoma, s.r.o.
- Greiner packing
- Apos Invest Stav, s.r.o.
- Restaurace Odin
- Agema Europe, s.r.o.
- Romax CZ, s.r.o.
- IMPL Trading, s.r.o.
- SG'3 Security
- Svorto, s.r.o.
- Prolomy, s.r.o.
- Tufo, s.r.o.

Spolupráce se zahraničními školami

Stát	Název školy	Oblast spolupráce
Německo – Norimberk	Faber-Lothar Schule	Mobility, stínování, inovativní metody
Finsko - Hämeenlinna	Koulutuskuntayhtymä Tavas-tia	stínování, inovativní metody
Španělsko – Muskiz	Centro de Formación So-morrostro	stínování, inovativní metody
Rakousko- Freistadt	Berufsschule	stínování, inovativní metody
Dánsko- Ikast	IKAST- Brande Gymnázium	stínování, inovativní metody

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím se vydává výroční zpráva za školní rok 2023/2024:

- Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o zamítnutí žádosti: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: 0

- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- Další údaje vztahující se k plnění zákona č. 106/1999 Sb.: 0

16. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy a zpráva o hospodaření školy, byly projednány na poradě pracovníků školy dne 8. října 2024.

Členům školské rady byla výroční zpráva školy předložena panem Mgr. Markem Gintrem MBA na jejich zasedání 9. října 2024.

Datum zpracování výroční zprávy: 02. 10. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 8. 10. 2024

Podpis ředitele školy a razítko školy: Mgr. David Martinek

PŘÍLOHY

- č. 1 Hodnocení výchovného poradenství
- č. 2 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů
- č. 3 Základní údaje o hospodaření školy
- č. 4 Fotogalerie



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.
nám. T. G. Masaryka, 2433, 760 01 Zlín
tel.: 577 215 314 | e-mail: info@spos.cz | www.spos.cz

Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za 1. pololetí školního roku 2023/2024

V průběhu 1. pololetí bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Plán práce výchovného poradce byl sestaven v přípravném týdnu v srpnu a byl průběžně aktualizován, vzhledem k dodatečnému stanovení některých termínů plánovaných akcí. Plán byl předán a odsouhlasen vedením školy.

Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu.

Na začátku nového školního roku byla vypracována vyhodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů předchozího školního roku.

Nabídky VŠ a VOŠ společně s dalšími důležitými informacemi pro žáky maturitních ročníků byly zveřejněny jak na nástěnce výchovného poradce, tak ve vytvořeném týmu v Teams s názvem „Kam po maturitě“, který byl založen za účelem sjednocení všech důležitých informací, jenž mohou současní maturanti využít včetně informací o scio testech, aktuální informace o důležitých termínech a žáci tam najdou také podrobné manuály s radami jak se dostat na VŠ. Probíhaly pravidelné konzultace ohledně výběru vysokých škol a správného postupu při vyplňování přihlášek.

V listopadu se žáci čtvrtých ročníků zúčastnili veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

V listopadu a prosinci vyplňovali žáci čtvrtých ročníků přihlášky k maturitě. V lednu dostali žáci těchto tříd instrukce, jak se přihlásit do výsledkového portálu žáka, jehož účelem je poskytnout maturantům vybrané dokumenty související s organizací a zejména s výsledky společné části maturitní zkoušky a byli seznámeni s přesnými termíny a časy didaktických testů, termínem praktické maturitní zkoušky a termínem ústní písemné zkoušky.

V 1. pol. byly vystaveny posudky k žádosti PPP pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a na základě tohoto posudku bylo 5 žáků zařazeno do kategorie žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

Během prvního pololetí byl postupně doplňován a aktualizován přehled žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek.

Na základě doporučení PPP/SPC a se souhlasem zákonných zástupců byly zpracovány nové individuální vzdělávací plány a aktualizovány IVP pro nový školní rok. Nové zprávy z vyšetření žáků v poradenských zařízeních byly zaevidovány, předány třídnímu učiteli i ostatním vyučujícím žáka. Ve spolupráci PPP, SPC,



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.
nám. T. G. Masaryka, 2433, 760 01 Zlín
tel.: 577 215 314 | e-mail: info@spos.cz | www.spos.cz

výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů se s žáky dle IVP pracuje v hodinách.

Žákům, kterým byl vypracován IVP a jejich rodičům, byly zasílány informace o průběhu jejich studia.

Individuální problémy jednotlivých žáků, problémy s docházkou a prospěchem se řešily s třídními učiteli, dalšími učiteli, rodiči a odbornými pracovníky v rámci pravidelných pedagogických porad, třídních schůzek a osobních schůzek v průběhu celého pololetí.

Ve Zlíně 30. 1. 2024

Vypracovala: Ing. Michaela Pavlová

reg. IČO-CR Bm. Husova 13, odd. C, vložka 2/000



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.
nám. T. G. Masaryka, 2433, 760 01 Zlín
tel.: 735 150 070 | info@spos.cz | www.spos.cz

Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za 2. pololetí školního roku 2023/2024

V průběhu 2. pololetí bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

V průběhu 2. pololetí přišly do školy další doporučení z pedagogicko-psychologického vyšetření žáků. Tato doporučení z poradenských zařízení byla zaevidována a uložena v systému Edu page, předána třídnímu učiteli a ostatní učitelé byli s doporučeními seznámeni na pedagogické poradě.

V průběhu celého pololetí byly zprávy z PPP/SPC konzultovány s rodiči nezletilých žáků či s žáky zletilými osobně a následně i s PPP/SPC. Ve spolupráci PPP/SPC, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících daných předmětů se s žáky dle doporučení PPP/SPC pracuje v hodinách.

Žákům maturitního ročníku byly předávány potřebné informace k volbě pomaturitního studia na VŠ nebo VOŠ. Nabídky VŠ a VOŠ společně s dalšími důležitými informacemi byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce a také v týmovém kanálu pro maturanty, který byl průběžně aktualizován. Probíhaly pravidelné konzultace ohledně výběru vysokých škol a správného postupu při vyplňování přihlášek na VŠ/VOŠ.

V tomto školním roce žádalo pět žáků čtvrtého ročníku o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Čtyřem žákům byl navýšen čas pro vypracování jednotlivých částí maturitní zkoušky o 25% a jedné žákyni byl navýšen čas o 100%.

Žákům čtvrtého ročníku byly předány informace pro přihlášení do „Výsledkového portálu žáka“, jehož účelem bylo poskytnout maturantům vybrané dokumenty související s organizací a zejména výsledky společné části maturitní zkoušky.

Pravidelně také probíhaly schůzky s paní psychologkou, která působí externě pro naši školu. Nadále jí byly předávány informace o jednotlivých žácích a konzultovány další postupy při práci s jednotlivými žáky.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo naši školu 33 žáků se SVP. Z tohoto počtu má jedna žákyně 4 stupeň, 5 žáků má 3 stupeň podpůrných opatření, 4 žáci mají 1 stupeň, zbývajících žáci mají 2 stupeň PO. 10 žáků má PO z důvodu mimořádného sportovního nadání.

V průběhu školního roku bylo vypracováno 16 individuálních vzdělávacích plánů. Dva žáci s IVP přerušili v červnu své studium na naší škole.

V průběhu 2. pololetí byly vyhodnocovány individuální vzdělávací plány a podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

reg. KS-CR Brno, Husova 15, odd. C, voška 2040



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.
náml. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín
tel.: 735 150 070 | info@spos.cz | www.spos.cz

Ve 2. pololetí probíhaly konzultace a návštěvy speciálních pedagogů z PPP a SPC na naší škole. Jejich cílem byla pedagogická diagnostika a konzultace problémů žáků s jednotlivými vyučujícími.

Speciální vzdělávací potřeby žáků byly také pravidelně rozebírány a konzultovány na pedagogických poradách.

Ve stanovených konzultačních hodinách byly poskytnuty individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům.

Individuální problémy jednotlivých žáků, problémy s docházkou a prospěchem se řešily s třídními učiteli, dalšími učiteli, rodiči a odbornými pracovníky v rámci pravidelných pedagogických porad, třídních schůzek a osobních schůzek v průběhu celého pololetí.

Na klasifikační poradě za 2. pololetí bylo uděleno 6 napomenutí třídního učitele (za nevhodné chování ve výuce), 4 důtky třídního učitele (za nevhodné chování ve výuce, neplnění studijních povinností, pozdní omlouvání zameškaných hodin a opakované pozdní připojení do výuky), 8 důtek ředitele, 1 snížených známek z chování a 1 podmíněčné vyloučení.

Ve Zlíně 28. 6. 2024

Vypracovala: Ing. Michaela Pavelková

reg. KS-CR Brno, Husova 15, odř. C. vložka 27020



**Zhodnocení PPŠ (preventivního programu školy) za první pololetí
školního roku 2023/2024**

Škola: Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.

Školní rok: 2023/2024, 1. pololetí

Školní metodická prevence: PaedDr. Andrea Macková

K ZAJIŠTĚNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE NAPOMÁHALI:

1. Školní metodik prevence

Školní metodik se stal členem České asociace školních metodiků prevence (září 2020), která se od roku 2004 zaměřuje především na metodickou a vzdělávací činnost, poskytování poradenských služeb, osvětovou činnost v oblasti zdravého životního stylu a prevence rizikového chování a prosazování zájmů školních metodiků prevence.

- došlo k intervenci u žáků 1. ročníku (společně s výchovným poradcem)
- všechny zápisy uloženy v kanceláři školy

2. Výchovný poradce

Řešení problémů v rámci prevence je vždy konzultováno s vedením školy a výchovným poradcem. Výchovným poradcem na škole je již 4. rokem Ing. Michaela Pavelková.

3. Informovanost žáků o poradenských službách

Na nástěnce ŠMP žáci naleznou informace o současných problémech mládeže – sebepoškozování, kyberšikana, užívání návykových látek – kratom, závislost na

sociálních sítích atd. Dalším úkolem nástěnky je poskytnout žákům seznam regionálních institucí pomáhajících v problematice primární prevence – se zdůrazněním oblastí, ve které se pohybují a žijí.

4. Schránka důvěry

Schránka důvěry byla zřízena v podobě QR kódu, který obsahuje link s možností anonymního sdílení problémů a informací ze života žáků v naší škole

5. Spolupráce s organizacemi, besedy a přednášky

(viz. Příloha PPŠ č. 6, Síť služeb v rámci Krajského plánu primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019-2027)

Sociálně pedagogická poradna – dlouhodobá spolupráce

PhDr. Jaroslava Pavlíčková nám. T.G. Masaryka 588, 760 01 Zlín

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Problematika návykových látek, právní otázky a metodika práce s rizikovými žáky, klima třídy, klima sborovny, výjezdy pedagogů spojené s přednáškami v oblasti primární prevence.

2

7. Spolupráce se zákonnými zástupci

Informování o aktivitách školy, které mají vliv na vývoj žáků. Pravidelné informování zákonných zástupců o všech problémech v rámci primární prevence, které jsou zaznamenány u žáků. V rámci třídních schůzek probíhá seznámení zákonných zástupců s „Preventivním programem školy“ a školním řádem.

8. Adaptační kurzy pro studenty 1. ročníku (klíma třídy, koheze skupiny)

9. Sportovní akce

10. Sbírky

Seznam akcí uskutečněných v rámci primární prevence:

srpen 2023

31. 8. – 1. 9. Teambuilding učitelé, Lidečko 31. 8. – 1. 9. 2023

září 2023

4. - 6. 9. adaptační kurz, Rusava Jestřabí, 1. ročníky (třídní učitelé), školní sociální pedagog (PhDr. Pavelková), viz vyhodnocení dotazníkového šetření (kancelář školy)
Během školního roku probíhaly následné programy v rámci MPP pro 1. ročníky.

14. 9. třídní schůzky (1. ročníky)

21. 9., 3. B (APE) Srdíčkové činy – Doležalová Denisa, Kadlečková Natálie,
Kostihová Lucie, Malotová Tereza, Mareková Kateřina

26. 9. Setkání školních metodiků prevence Zlín

říjen 2023

19. 10. Závěrečná konference Sociálně pedagogické poradny "Mosty spolupráce"
(metodik prevence)

22. 11. XV. ROČNÍK KRAJSKÉ KONFERENCE K PRIMÁRNÍ PREVENCI

RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (výchovný poradce)

prosinec 2023

19.12.-22.12. Lyžařský kurz Nassfeld (1.-3. ročník)

leden 2024

26.1. Poruchy příjmu potravy – 1. - 2. ročníky (přednáška 90 min/třída, PhDr. Pavelková)

19.1. 2.T Brownův dotazník

29. 1. 3. ročníky „Firma“, vybraní žáci 3.A a 3.B

WEB3 Hub Zlín – WEB3, Blockchain, Crypto, Decentralizované finance,

Kybernetická bezpečnost, ICT a AI – přednáška

průběžně leden: preventivní kampaň Zkratky Přes čtyřicet procent dospělých v Česku zkusilo nelegální drogy. Kampaň Zkratky chce zvýšit povědomí o závislosti — ČT24
— Česká televize (ceskatelevize.cz), preventivní kampaň Zkratky, seriál ČT 1 Acikts.

Dotazníky: "Jak jí Z generace" (problematika poruch příjmu potravy), napříč školou

Dne 31. 1. 2024

PaedDr. Andrea Macková
školní metodik prevence

Střední škola podnikatelská
a Vyšší odborná škola, s.r.o.
nám. T. G. Masaryka 2923, 760 01 Zlín
IČO: 25 34 44
zapsaná v obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 15002

Mgr. David Martinek
ředitel SPOS a Vyšší odborné školy, s.r.o.



Zhodnocení PPŠ (preventivního programu školy) za druhé pololetí školního roku 2023/2024

Škola: Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.
Školní rok: 2023/2024, 1. pololetí
Školní metodička prevence: PaedDr. Andrea Macková

K ZAJIŠTĚNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE NAPOMÁHALI:

1. Školní metodik prevence

Školní metodik se stal členem České asociace školních metodiků prevence (září 2020), která se od roku 2004 zaměřuje především na metodickou a vzdělávací činnost, poskytování poradenských služeb, osvětovou činnost v oblasti zdravého životního stylu a prevence rizikového chování a prosazování zájmů školních metodiků prevence.

- došlo k intervenci u žáků 2. ročníku (společně s výchovným poradcem)
- komunikování a řešení problému s MADIO z.s.
- všechny zápisy uloženy v kanceláři školy

2. Výchovný poradce

Řešení problémů v rámci prevence, v případě indikované především ve 2. ročníku (2.T) bylo toto konzultováno s vedením školy, rodiči a výchovnou poradkyní Ing. Pavelkovou.

3. Informovanost žáků o poradenských službách

Na nástěnce ŠMP žáci našli informace o současných problémech mládeže – sebepoškozování, kyberšikana, užívání návykových látek – kratom, závislost na sociálních sítích atd. Byl obnoven seznam regionálních institucí pomáhajících v problematice primární prevence.

4. Schránka důvěry

Výchovná poradkyně komunikovala se studenty a zodpovídá na jejich dotazy. Jednotlivé případy byly řešeny individuálně také s metodikem prevence.

5. Spolupráce s organizacemi, besedy a přednášky

(viz. Příloha PPŠ č. 6, Sít' služeb v rámci Krajského plánu primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019-2027)

Sociálně pedagogická poradna – dlouhodobá spolupráce

PhDr. Jaroslava Pavlíčková nám. T.G. Masaryka 588, 760 01 Zlín

MADIO z.s. – ve třídě 2.T (všechny zápisy k nahlédnutí v kanceláři školy)

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Problematika návykových látek, právní otázky a metodika práce s rizikovými žáky, klima třídy, klima sborovny, výjezdy pedagogů spojené s přednáškami v oblasti primární prevence.

7. Spolupráce se zákonnými zástupci

Informování o aktivitách školy, které mají vliv na vývoj žáků. Pravidelné informování zákonných zástupců o všech problémech v rámci primární prevence, které jsou zaznamenány u žáků.

8. Sportovní akce

9. Sbírky

10. Fairtrade

Nově od září 2024 se naše škola přidá ke středním školám, které podporují v rámci výuky a při mimoškolních aktivitách projekt Fairtrade. Proběhlo první setkání budoucího „Fairtrade teamu“ ve Slunákově u Olomouce (1 vyučující a 3 žákyně budoucího třetího ročníku).

Seznam akcí uskutečněných v rámci primární prevence:

únor 2024

1.2. "Anna is missing" – filmové promítání s tematikou kyberšikany, Výchozí situace tísnivého thrilleru #annaismissing je podobná jako u osmidílného webového seriálu #martyisdead od stejného tvůrčího týmu.

16.2. 1.A, B, T návazný program primární prevence pro 1. roč

„Hledáme potenciál, silné stránky v nás " sebeprožitkový workshop k uvědomování si svých potencialit a potencialit kolektivu, jak jsou studenti na tom

březen 2024

29.2.-1.3. – Fairtrade – 3. žákyně 2.B

duben 2024

16.4. Madio z.s. – Program pro 2.T a třídního učitele (4. vyučovací hodiny)

17.4. Srdíčkový den, 3 žákyně 3.B

19.4. Program 3.roč MPP *Co dělat když...Násilí ve vztahu a poblíž mě.*

23.4. Školení metodik prevence, Uherské Hradiště

Kasulstický sem nář zaměřený na problematiku duševního zdraví dětí a dospívajících.

25.4. Setkání metodiků prevence

květen 2024

23.5. Madio – Program pro 2.T (pokračování, 4. vyučovací hodiny)

červen 2024

24.6. PhDr. Pavlíčková – ind kovaná prevence 1.A.

Průběžně:

grafické zpracování vztahů ve třídě – 1. ročníky, 2.T, 3.C

Průběžná spolupráce s PhDr. Pavlíčkovou – sociálně pedagogický pracovník u individuálních případů – viz. školní metodik prevence.

Spolupráce při indikované prevenci 2.T – Madio z.s.

Školní metodik prevence byl přítomen při zápisu ze setkání s žáky, popř. rodiči při řešení problematiky primární prevence, zápisy jsou uloženy v kanceláři školy.

PaedDr. Andrea Macková
školská metodik prevence

Střední škola podnikatelská
a Vyšší odborná škola, s.r.o.
nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín
IČO: 2534 44 12
reg. M.S.-CR Brno, Masaryk 15, tel. 5 21 20 0

Mgr. David Martinek
ředitel SPOŠ a Vyšší odborné školy, s.r.o.

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.

nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín

Výroční zpráva o hospodaření

za šolski rok 2023/2024

PŘÍJMY	celkové příjmy	35096235
	poplatky od žlelých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6992680
	z hospodářské činnosti	201850
	ostatní příjmy (dotace, úrok)	27901705
VÝDAJE	investiční výdaje celkem	
	neinvestiční výdaje celkem	35675875
	z toho: náklady na mzdy	15907610
	ostatní osobní náklady	1135724
	zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	540/655
	výdaje na učebníce, učební texty a učební pomůcky	127358
	slipendia	234800
	ostatní provozní náklady	12662527

One: 8. 10. 2024

**Střední škola podnikatelská
a Vyšší odborná škola, s.r.o.**
nam. L. A. Masaryka 2453, 602 01 Zlín
602 25 31 04 12
fax 602 25 31 04 12 e-mail: SPS@szs.zlin.cz

razitko a podpis

Fotogalerie

Londýn	B2 First. Gratulujeme úspěšným absolventům
	
Sportovní den – O pohár ředitele školy	Den proti rakovině
	
Pišqworky. Špti slaví postup do kraje	Oslavili jsme 30 nezapomenutelných let SPOŠ
	

Readycon- Sledujeme nové trendy



Kurz na Kanárských ostrovech. Za novinkami v outdoorovém vzdělávání



Seznamovací kurz



Pasování prvních ročníků. Přijetí do Cechu podnikatelského



English Conversation Contest. Nebojíme se mluvit anglicky



Lyžařský výcvik v Tauplitz. Týden v pohostinné náruči Rakouských Alp



Máme bronz! Úspěch našich florbalistů



Adventní Vídeň



